



Asociación de Servicios Educativos y Culturales



IGER

Es una obra de ASEC



DVV International



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Ideas principales y secundarias 3.º básico



Es una obra de ASEC



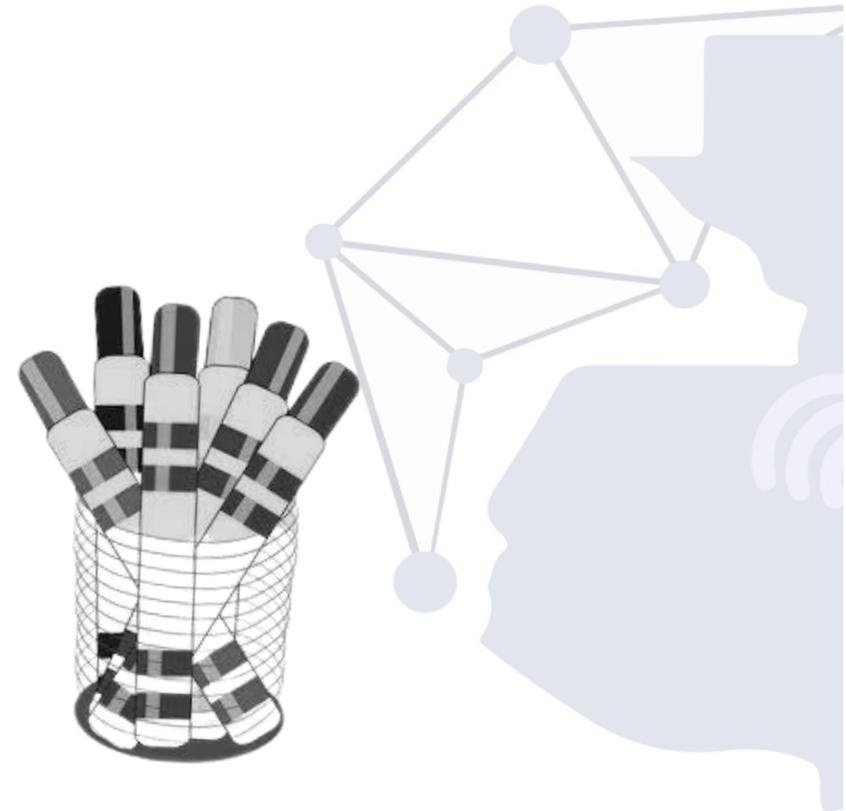
DVV International



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Materiales y recursos

- lápiz
- lapicero
- cuaderno
- pliegos de papel



Meta y agenda

Meta: identificar la idea principal y los detalles.

- Ojo en lo importante
- Equipos cooperativos
- El rincón de la lectura:
Las tortugas marinas
- Retos

- Taller de expresión oral
- Taller de expresión escrita
- Puesta en común
- Nuestra metodología
- Reflexión pedagógica
- Boleta de salida



Activar presaberes



Ojo en lo importante

El loro cabeza amarilla solo se encuentra en el Área Protegida Refugio de Vida Silvestre Punta Manabique. Su población es menor a 120 ejemplares, y se encuentra en grave peligro de extinción debido a la venta ilegal de loros como mascotas y la tala ilegal de árboles en donde hace sus nidos.

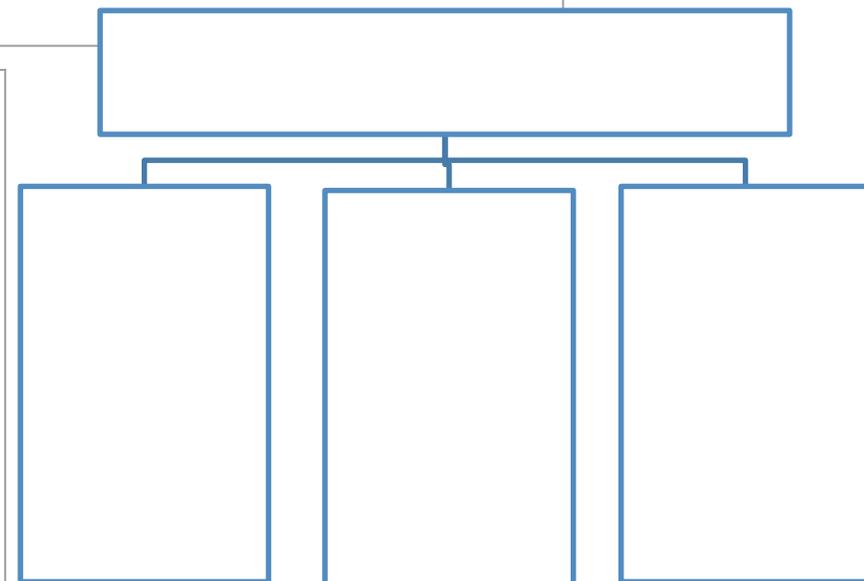
¿Cuál podría ser un título para el texto anterior?

- La tala ilegal de árboles
- El Área Protegida Refugio de Vida Silvestre Punta Manabique
- El loro cabeza amarilla
- Las mascotas

Reto individual

Llenen la gráfica con la idea principal y tres detalles.

El jaguar es un felino. Su cuerpo es robusto con fuertes patas, larga cola, poderosas garras y enormes colmillos. Su piel es suave y reluciente. El pecho y el vientre son de color blanquecino; el resto del cuerpo es amarillo con manchas negras desiguales.

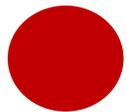


¡A formar equipos cooperativos!

El equipo estará integrado por cuatro personas y cada una tendrá un rol asignado, según el color del círculo que le hayan entregado.



Coordinador(a)



Secretaria(o)



Vocera(o)



Encargada(o) de tecnología o material

Roles en el equipo

- Coordinador(a): debe velar que las actividades se cumplan y que todos participen.
- Secretaria(o): anotar las ideas y conclusiones del equipo.
- Vocera(o): hablar en representación del equipo.
- Encargada(o) de tecnología o material: manejar la comunicación en las redes, recoger material, cuidarlo y devolverlo.

Elijan un nombre para su equipo y compártanlo.

El rincón de la lectura

Las tortugas marinas son parte de la diversidad biológica de Guatemala. Existe una diversidad de especies que utilizan nuestros mares y costas como áreas de migración, zonas para alimentarse, descansar y anidar. Su relación con los ecosistemas es muy importante, debido a que la presencia de estas especies evidencia la buena salud de los océanos, además de generar un intercambio y reciclaje de materiales marinos. En nuestro país anidan cinco de las siete especies de tortuga marina.

En equipo

Recuerden, analicen, reflexionen, investiguen y comenten.

¿Cuántas especies de tortugas marinas habitan en las costas de Guatemala?

¿Con qué propósito las tortugas se acercan a las costas de nuestro país?

¿Por qué la presencia de tortugas marinas en las costas de Guatemala evidencia la buena salud de los océanos?

¿Sabían que las tortugas marinas estuvieron en peligro de extinción? Investiguen y comenten.

¡A poner orden!

Identifiquen la idea principal (IP) y las ideas secundarias (IS) del párrafo que leyeron.

- En nuestro país anidan cinco de las siete especies de tortuga marina.
- Existe una diversidad de especies que utilizan nuestros mares y costas como áreas de migración, zonas para alimentarse, descansar y anidar.

¡A poner orden!

Identifiquen la idea principal (IP) y las ideas secundarias (IS) del párrafo que leyeron.

Su relación con los ecosistemas es muy importante, debido a que la presencia de estas especies evidencia la buena salud de los océanos, además de generar un intercambio y reciclaje de materiales marinos.

Las tortugas marinas son parte de la diversidad biológica de Guatemala.

¡A poner orden!

Identifiquen la idea principal (IP) y las ideas secundarias (IS) del párrafo que leyeron.

IS

En nuestro país anidan cinco de las siete especies de tortuga marina.

IS

Existe una diversidad de especies que utilizan nuestros mares y costas como áreas de migración, zonas para alimentarse, descansar y anidar.

¡A poner orden!

Identifiquen la idea principal (IP) y las ideas secundarias (IS) del párrafo que leyeron.

IS

Su relación con los ecosistemas es muy importante, debido a que la presencia de estas especies evidencia la buena salud de los océanos, además de generar un intercambio y reciclaje de materiales marinos.

IP

Las tortugas marinas son parte de la diversidad biológica de Guatemala.

En equipo, definan las palabras en **negrita**:

Un texto se encuentra compuesto por distintos mensajes, organizados de forma **jerárquica**, con el objetivo de que la información que transmiten sea comprendida. Estos mensajes son las ideas del texto, las cuales se presentan en párrafos que contienen **ideas principales** e **ideas secundarias**.

Conceptos

- **Texto:** conjunto de palabras y frases que forman párrafos ordenados.
- **Jerárquica:** orden de elementos de acuerdo a su importancia o gradación puede ser ascendente o descendente.
- **Ideas principales:** resumen el texto en una sola frase u oración.
- **Ideas secundarias:** expresan detalles o aspectos derivados del tema principal. Sirven para ampliar, demostrar o ejemplificar una idea principal.

¿Cómo localizar las ideas principales en un texto?

1 Lectura detenida o comprensiva de cada párrafo.

2 Búsqueda en el diccionario sinónimos de las palabras desconocidas. Escribirlas al lado.

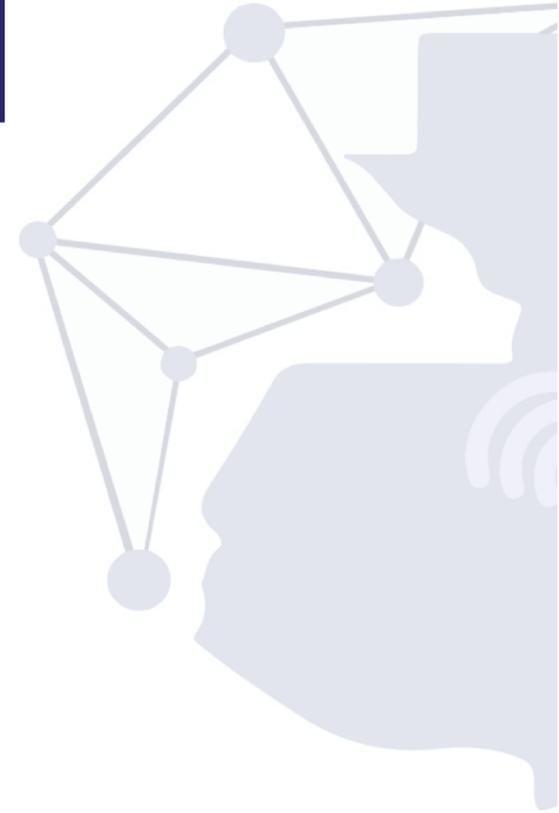
3 Localización de la idea principal. Normalmente va en la primera frase o después de ciertos conectores como «por consiguiente», «en resumen», «en conclusión», etc.

Reto en equipo

Escriban párrafos, empleando como base las siguientes ideas principales, agreguen secundarias. Al menos cuatro oraciones por párrafo con estructura IP+IS+IS+IS.

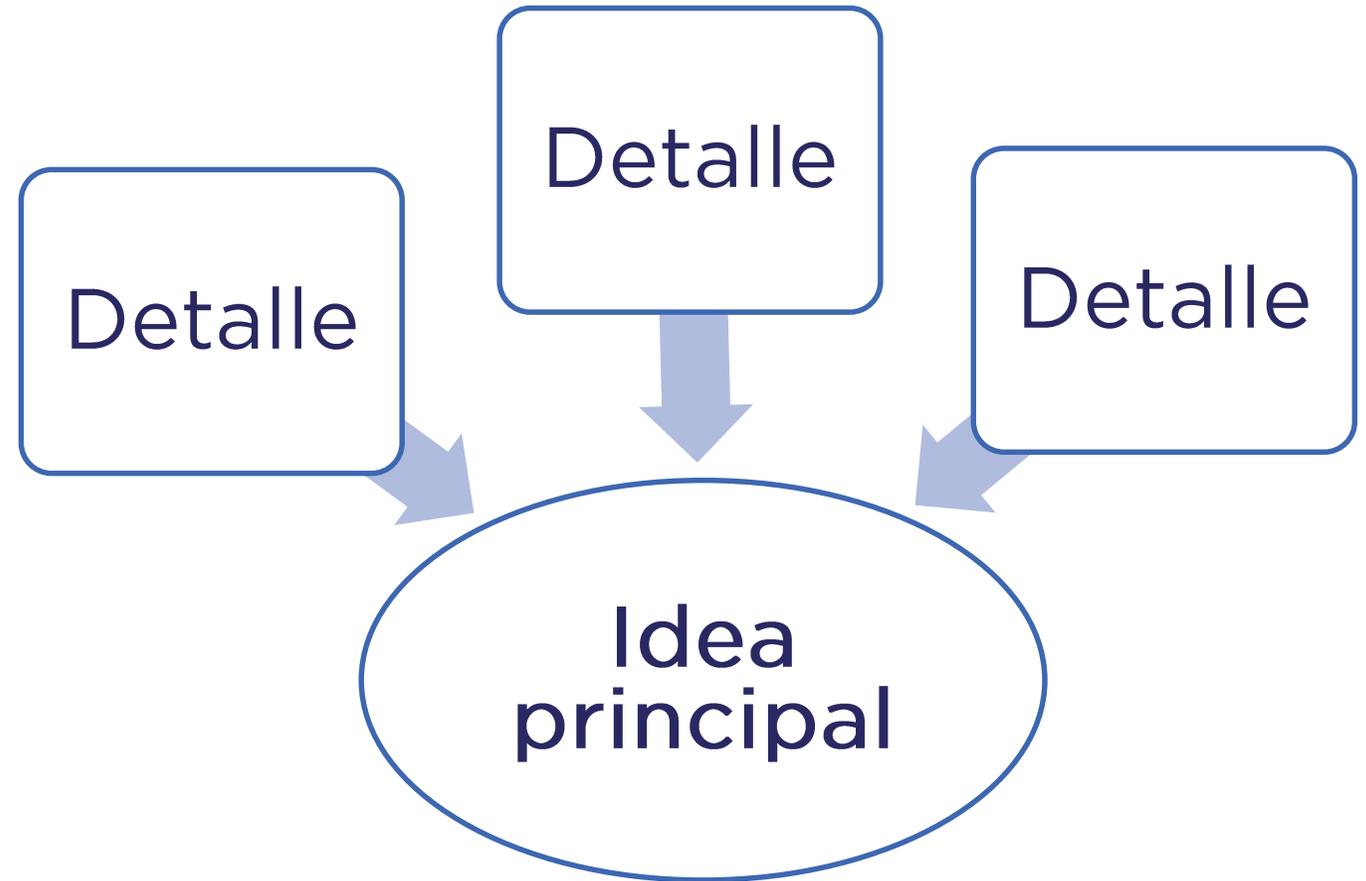
- El quetzal es el ave nacional de Guatemala.
- El territorio de Guatemala tiene cuatro hábitats principales.
- Guatemala es uno de los lugares más diversos para la vida silvestre.
- Muchas especies silvestres están en peligro de extinción.

Taller de expresión oral



Diversidad natural de Guatemala

- Busquen un texto que hable sobre una especie animal o vegetal de Guatemala.
- Elaboren un diagrama con la idea principal y tres detalles sobre el tema.
- Expongan y usen el diagrama como recurso.



Taller de expresión escrita



La iguana

Numeren las siguientes oraciones de la más general (IP) a la más concreta. Reescriban el párrafo.

- El color verde de su piel les permite confundirse perfectamente con la vegetación que hay en su entorno.

- La iguana es un gran lagarto arbóreo de América Central y de Sudamérica.

- Miden hasta 2 m de longitud de cabeza a cola y pueden llegar a pesar más de 15 kg.

- Son animales herbívoros y se reproducen por medio de huevos.

Puesta en común



- ¿Para qué es importante saber distinguir entre ideas principales y detalles?
- ¿Creen que aplicar lo aprendido sobre ideas principales y detalles los ayudará en otras asignaturas? ¿Por qué?



Nuestra metodología

Introducción

- Presentación de meta y agenda
- Activación de presaberes
- Rincón de lectura contextualizado: leer un fragmento de un libro u otro material y realizar los ejercicios de comprensión lectora

Desarrollo

- Organización del trabajo en equipos cooperativos
- Aplicación de estrategias de aprendizaje y enseñanza: organizador gráfico, dinámicas, elaboración de material, etcétera
- Expresión oral
- Expresión escrita

Contenido

- Construcción de conceptos y definiciones
- Puesta en común
- Aclaración de dudas

Cierre

- Síntesis final

Reflexión pedagógica

- ¿Cuáles fueron las estrategias más efectivas que utilizó en el círculo de estudio para fomentar la participación activa y la comprensión de los estudiantes?
- ¿Existen aspectos específicos que generaron confusión o desafíos para algunos estudiantes? Si es así, ¿cómo se puede manejar esas áreas para lograr una mejor comprensión?

Boleta de salida

- ¿Qué idea principal aprendiste hoy?
- ¿Puedes señalar dos detalles que la respalden o complementen?
- Explica el proceso que llevas a cabo para resumir un texto.



Asociación de Servicios Educativos y Culturales



Es una obra de ASEC



DVV International



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo